

2021학년도 유치원평가 결과서

유치원명: 배곧새봄유치원, 원장명: 서연숙

| 영역 | 추진내용 | 다음연도 반영사항 |
|------------------|---|--|
| 교육과정 및 방과후 과정 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 국가가 제시하는 유아 놀이중심 교육과정 운영을 위해서 놀이연수 참여와 구성원 간 주 3회 이상 협의를 통해서 교육과정을 유기적으로 운영하기 위해 노력 ■ 코로나19 심각 및 경계 상황임에도 불구하고 전면등교 시 교육공동체 간의 협업과 협치를 통해 학사일정 및 적절한 운영계획 실시로 교육과정의 융통성을 발휘하여 유아의 학습권을 보장하는 놀이중심 교육과정 운영과 실천에 만전을 기함 ■ 원내 유치원 교사의 놀이컨텐츠 제작, 놀이 주제, 그림책 등을 주제로 한 놀이중심 교육과정 운영, 생활주제, 놀이(on) 콘텐츠 활용, 공통별·연령별 원내 체험활동 실시(한~ 판 놀재), 가정과 지역사회와 함께하는 교육행사, 맞춤형 연령별 원격수업 대비 및 다각적·구체적 방안 모색 ■ 놀이꾸러미 배부 및 놀이계획안, 사후놀이안(놀이 발자국), 카드 뉴스, 나의유치원생활 제공을 통해 가정에서도 유아들의 놀이가 지속될 수 있도록 체계적 홍보 및 안내 ■ 돌봄이 필요한 유아들이 방과후 과정에서 충분히 놀고 쉴 수 있도록 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 특성화 프로그램 위주의 방과후과정 운영은 지양하되, 특별실 놀이, 비깅놀이, 자유놀이 등 유아 행복감 증진을 위해 쉼과 놀이 중심으로 돌봄 활동 구성 및 운영 ■ 지역, 유치원 여건, 교육공동체의 요구(전체 학부모 대상 요구조사, 유치원운영위원회, 방과후과정소위원회 등) 등을 반영하여 효율적인 방과후 과정 운영 ■ 방과후과정 운영을 위한 맞춤형 유치원 시설·설비 등의 적합한 환경 구비 및 구성 ■ 방과후과정 운영을 위한 전담 인력 채용 및 배치 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 주변의 지역사회기관과의 연계 및 협력을 통해 마을과의 교육적·협력적 소통망 구축 및 구체적인 운영 토대 마련 |
| 교육환경 및 운영관리 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유아의 흥미와 관심을 반영한 실내외 환경 구성을 통해 놀이가 확장될 수 있도록 하며, 고정된 공간으로 제공하기보다 유아의 흥미, 관심, 주제에 적합한 공간을 재구성함 ■ 유치원의 복도, 벽, 계단, 특별실, 비깅 산책로 등 공간을 혁신적 교육공간으로 조성 및 사용 ■ 실외공간에 놀이기구가 미끄럼틀 외에 텃밭 공간, 자연 산책로, 나무, 언덕, 공터 등 다양한 실외놀이 공간구성 계획 및 활용(텃밭, 자연 체험활동, 봄·가을 산책 활동) ■ 3, 4, 5세의 수준을 고려한 각기 다른 시설과 교구를 마련하며, 발달 수준에 따른 도전적, 모험적, 체험적 놀이중심 교재·교구 구입 및 제공 ■ 강당(교육행사, 체육수업), 유희실(실내놀이터), 도서관(도란도란방), 새봄공방(미술수업), 즐거운방, 스페이스월, 꿈나라방(연극, 다례활동) 등의 특별실, 복도, 작은광장 등의 공간을 효율적으로 활용하여 유아들의 흥미, 요구, 놀이주제에 맞는 맞춤형 놀이공간 제공 및 확장(충별 복도: 새봄골목놀이 실시) ■ 유아들의 흥미에 따라 융통성 있게 교재교구 및 관련 자료의 충분한 제공 ■ 연령별 자료제작실에 교육과정 및 방과후 과정 운영에 필요한 교재교구 구비 및 관리 ■ 비어있는 실외놀이 공간(대문뒤 놀이터, 토요토미마당 3층대)이 다양한 공간 활용 모색 및 구상 ■ 유치원운영위원회, 유치원 학부모회, 예·결산 소위원회, 방과후소위원회 등 각종 위원회 조직과 구성 및 운영을 통한 소통과 참여가 있는 협력적 교육공동체 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 교재·교구를 보관할 수 있는 공간 추가 구비 및 유목화, 주기적 관리 필요 |
| 건강·안전 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유치원의 안전문화 인프라 구축 및 기반 확보를 위해 유치원 안전교육계획의 수립 및 운영, 나침반 안전교육 실행, 화재대피훈련 등 각종 안전교육 및 훈련 실시 ■ 일상 속 안전수칙 준수를 위한 정기적 안전교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 2021 행복안심유치원 선정, 안전 3행시 대회, 미세먼지 예방 교육, 층간소음 예방 교육, 교통보행 안전교육, 승강기 안전교육, 실종유괴 예방교육, 안전교육 인형극 공연 관람, 2021 한국재난대응 안전훈련 등 실시 ■ 코로나19 대응계획 수립 및 안전한 환경 조성 및 점검, 방역 인력 채용 및 방역 철저 <ul style="list-style-type: none"> - 유치원 실내·외 공간 청결을 위해 소독 및 시설 안전점검을 통한 지속적 관리 ■ 교직원, 유아, 학부모의 연간 안전교육의 지속적인 홍보 및 안내 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 보다 다양한 연령별 주제별 안전교육 계획, 체험·경험 중심의 안전교육 구축 |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| <p>민주적 유치원 운영</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ 교직원의 경력과 필요성을 고려한 맞춤형 연수 참여 기회 및 제공 <ul style="list-style-type: none"> - 「HAPPY 교육과정」이란 주제로 학교 안 전문적 학습공동체 운영(15시간 이수), ■ 유치원 내·외 다양한 연수에 지속적 참여 및 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 전체 교사 모두 60시간 이상 직무연수 이수, 다양한 워크숍 실시, 안전과 토론이 있는 교직원 문화 품도 조성 ■ 문제 상황, 안전, 공간구성, 놀이상황을 고려한 주제 중심의 팀별, 주제별 동료장학 실시 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 전문적 학습공동체 기반의 동료장학 운영으로 교사들 간의 공동 연구 및 수업 실천 사례 나눔으로 교수학습의 다면적인 조직화 및 자율적 교사 연구와 성찰 분위기 조성 ■ 2021~2023 학교 중장기발전계획 관련 교육과정 수립 및 계획을 위한 퍼실리테이터 교육과정 운영 및 반성을 위한 학습공동체 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 직무연수 운영(3회 이상)으로 유아중심·놀이중심 교육과정을 서로 실천하고 배우며 성장하는 집단 지성 발현으로 교육공동체의 역동적 협력문화 조성 및 교원역량 강화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 교육활동침해 및 학급운영 다양한 방식 상 담 -교직원 심신 건강 도모 |
| <p>총평</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ 놀이상황 속 유아의 놀이를 지원, 지지, 관찰, 기록함과 동시에 개별 유아의 흥미, 관심을 반영하며, 유아 스스로 교육활동, 현장체험 및 일상 속에서 적극적으로 몰입 참여하여 다양한 배움과 성장이 일어날 수 있도록 지원함 ■ 유아의 흥미, 관심, 주제, 지역사회과의 관계 등 교육과정 네트워크망 통합적 운영으로 지속적 수정, 변경, 보완, 협의, 평가를 통한 지속 가능한 열린 유아 교육과정을 운영함 ■ 특수교육대상 유아의 상황을 고려한 다양한 교육 활동 구축 및 운영함 ■ '놀이와 쉼'이 있는 방과후과정 운영계획 수립 및 학부모의 수요와 요구를 반영한 안전하고 즐거운 방과후 과정을 운영함 | |

2021년 12월 17일

배곧새봄유치원장

